

Catalogul disciplinei

Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE
Tipul	Obligator
Anul de studii	III
Componenta	Fundamentală
Titularul de curs	Bacinschi Nicolae, Stratu Ecaterina
Locația	Str. Testemițanu, 27, et. II
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Program : cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: anatomia omului, fiziologia, biochimia, biologie moleculară, microbiologia, fiziopatologia, morfopatologie, boli interne - semiologie, boli chirurgicale - semiologie.</p> <p>Competențe : digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	<p>Scopul principal al disciplinei constă în studierea legităților fundamentale ale farmacocineticii și farmacodinamiei substanțelor medicamentoase, interacțiunii lor cu organismul uman, formarea cunoștințelor de a prescrie și administra corect, efectiv și inofensiv medicamentele în tratamentul multiplelor maladii și stări patologice.</p> <p>Realizarea scopului va permite: formarea unei baze teoretice în domeniul medicamentului; dezvoltarea unei gândiri logice în vederea aplicării datelor obținute pentru studiul disciplinelor clinice; evidențierea necesității și importanței farmacologiei, ca disciplină medico-biologică pentru disciplinele clinice și aportul farmacologiei în realizarea unui tratament rațional, efectiv și inofensiv.</p> <p>Cunoașterea farmacologiei și perfectarea ei continuă este un imperativ al timpului, deoarece medicina secolului XXI este medicina personalizată.</p>
Tematica prezentată	Receptura generală. Farmacologia generală. Preparate cu influență asupra inervației periferice. Preparatele cu influență asupra SNC. Preparatele cu acțiune asupra funcției efectoare a organelor și sistemelor. Preparatele cu acțiune asupra proceselor inflamatoare, metabolice și immune. Preparatele antimicrobiene și antiparazitare.
Finalități de studiu	<p>La finalizarea studierii disciplinei, studentul va fi capabil :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să definească principiile de clasificare a preparatelor medicamentoase; • Să cunoască particularitățile de prescriere a medicamentelor în toate formele medicamentoase; • Să cunoască principiile generale ale farmacocineticii, farmacogeneticii și farmacodinamiei; • Să demonstreze abilități de caracterizare a grupelor de medicamente după proprietățile farmacodinamice și farmacocinetice • Să aplice cunoștințele în selectarea preparatelor în diferite

	<p>maladii și stări patologice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să integreze a materialul în realizarea testelor, tabelelor și problemelor de situații, precum și implementarea lor în activitatea de cercetător.
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<p>la nivel de cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să definească structura rețetei și principiile de prescriere a preparatelor medicamentoase în diferite forme farmaceutice; • să identifice noțiunea de materie primă medicamentoasă, substanță medicamentoasă și formă medicamentoasă, nomenclatura medicamentelor; • să identifice interacțiunile și incompatibilitățile medicamentoase; • să enumere principiile de bază a clasificării medicamentelor; • să descrie principiile de bază ale farmacocineticii și farmacodinamiei generale și speciale, cronofarmacologiei și farmacogeneticii; • să memoreze grupele de medicamente, preparatele obligatorii cu prescrierea lor în diferite forme medicamentoase; • să enumere clasificarea, mecanismul de acțiune, efectele, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale grupelor de medicamente și medicamentelor concrete; • să numească grupele de medicamente: definiția, clasificarea; • să recunoască apartenența preparatului la anumite grupuri de compuși chimici; farmacodinamia substanțelor (mecanismul și locul de acțiune, efectele, indicațiile și contraindicațiile, reacțiile adverse și toxicitatea); farmacocinetica substanțelor (căile de administrare, eliminare); caracterizarea comparativă a preparatelor. • să găsească posibilitățile de utilizare a medicamentelor în scopurile farmacoterapeutice pe baza cunoștințelor despre proprietățile lor; <p>la nivel de aplicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să selecteze și să prescrie preparatele medicamentoase în diferite maladii și stări patologice; • să demonstreze efectele farmacologice în studiile experimentale; • să implementeze principiul cauză-efect (doză-efect), beneficiu-prejudiciu; • să rezolve testele și problemelor de situație; • să aplice cunoștințele în soluționarea situațiilor de urgență, • să selecteze cele mai eficiente posibilități de administrare a medicamentelor în baza proprietăților lor farmacocinetice și farmacodinamice, cu prevenirea interacțiunilor și incompatibilităților, complicațiilor tratamentului medicamentos. • să aplice regulile de prescriere a rețetelor și să prescrie preparatele obligatorii în toate formele medicamentoase existente; • să prescrie medicația de elecție în diferite maladii și în primul rînd în stările de urgență, și în dependență de agentul patogen etc; • să aplice principiile de dozare și determinarea căilor de administrare a medicamentelor în dependență de vîrstă; • să estimeze în plan farmacogenetic care medicamente prezintă risc pentru pacient în diferite enzimopatii; • să estimeze tabloul clinic și simptomele de bază în intoxicațiile

	<p>medicamentoase, măsurile de prim ajutor, antidoturi și principiile generale de tratament, metodele de neutralizare a toxicului absorbit în organism și corijarea funcțiilor dereglate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să schiteze standardizarea biologică a preparatului; • să folosească administrarea concomitentă a câtorva medicamente fără risc de incompatibilitate; • să administreze medicamentul corect în dependență de ritmurile biologice; • să aplice cunoștințele teoretice la rezolvarea problemelor de situație, a problemelor de caz - clinic; • să modifice expromt un medicament cu o altă substanță medicamentoasă din aceleași grupă pentru a minimaliza reacțiile adverse și efectua un tratament eficace; • să aplice metoda de determinare a indicelui terapeutic al substanței medicamentoase în condiții experimentale și clinice, a clearance-ului renal și hepatic; • să demonstreze relația doză-efect și biodisponibilitatea preparatului medicamentos; • să opereze optim în acordarea ajutorului de urgență în situațiile de supradozare sau de reacții neadevate la medicamente. <p>la nivel de integrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aprecieze importanța și rolul farmacologiei în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinele conexe medicale; • să integreze cunoștințele medico-biologice în însușirea farmacologiei • să distingă corelațiile dintre procesele fiziologice și patologice și proprietățile farmacologice ale preparatelor; • să formuleze principiile de bază ale eticii și deontologiei în domeniul tratamentului medicamentos (farmacoterapiei); • să propună proiecte de cercetare științifică în domeniul elaborării medicamentelor noi și studierii ulterioare a celor cunoscute; • să integreze cunoștințele obținute în domeniul farmacologiei la studiul disciplinelor clinice; • să fie apt de a asimila actualitățile noi apărute în domeniul farmacologiei.
Forma de evaluare	Evaluări curente și examen final