



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 1/14



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 1/17

**FACULTATÉ DE MÉDECINE
PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1MÉDECINE
DÉPARTEMENT/CHAIRE DE PHARMACOLOGIE ET DE PHARMACOLOGIE
CLINIQUE**

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance
Qualité et Évaluation Curriculaire en
Médecine/Pharmacie/ Stomatologie
Procès -verbal nr. 6 du 20.05.24
Président dr. d'État ès sciences méd., maître de
conf.

Pădure Andrei

(signature)

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Procès -verbal nr. 9 du 28.05.24
Doyen de la Faculté dr. d'État ès sciences méd.,
maître de conf.

Plăcintă Gheorghe

(signature)

APPROUVÉ

à la réunion de la Chaire de de pharmacologie et de
pharmacologie clinique
Procès -verbal nr. 21 din 15.04.2024
Chef de la chaire dr. d'État ès sciences méd., prof. univ.
Bacinschi Nicolae

(signature)

CURRICULUM

DISCIPLINE PHARMACOLOGIE

Études intégrées/ Cycle I, Licence

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Bacinschi Nicolae, dr. d'État ès sciences méd., prof. univ.

Stratu Ecaterina, dr.ès sciences méd., maître de conf.

Chiriac Tatiana, assist.univ.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES	Redaction:	10
		Date:	10.04.2024
		Pages. 2/14	

I. PRELIMINAIRES

- La présentation générale de la discipline: la place et le rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle/spécialité
Pharmacologie clinique est une discipline clinique et appliquée qui aux futurs médecins permettra l'acquisition de principes pharmacocinétique, pharmacodynamique et pharmacogénétique des groupes de médicaments, d'appliquer les connaissances dans l'évaluation de l'efficacité et de la sécurité et rationnellement sélectionner les médicaments.
Étude du cours permettra aux étudiants de faire valoir une sélection appropriée des médicaments pour les patients spécifiques et d'évaluer l'exactitude des indications effectué en conformité des normes et des protocoles cliniques pour le diagnostic et le traitement.
Pour étudier la pharmacologie clinique sont nécessaire des connaissances approfondies dans les disciplines médicales et biologiques (anatomie, physiologie, histologie, biochimie, physiologie, pathologie, microbiologie) et clinique (médecine, la chirurgie, les maladies infectieuses, pédiatrie, endocrinologie, neurologie, obstétrique et gynécologie et ainsi de suite).
- **Mission du programme d'études (objectif) en formation professionnelle**
L'objectif fondamental de la pharmacologie clinique est de développer la capacité des étudiants à appliquer les connaissances sur la pharmacocinétique, la pharmacodynamique, la compatibilité et les effets indésirables des substances médicamenteuses pour réaliser un traitement médical rationnel et différencié des patients.
- **Langue(s) du cours:** francais;
- **Bénéficiaires:** les étudiants de l'année V, faculté de Médecine

II.ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de discipline		S.10.0.089	
Nom de la discipline		Pharmacologie Clinique	
Responsable (s) de la discipline		dr.d'État ès sciences méd., prof.univ. Bacinschi Nicolae	
Année	V	Semestres	X
Nombre total d'heures incluant:			60
Cours	16	Travail pratique / de laboratoire	16
Séminaires	16	Travail individuel	12
Forme d'évaluation	Exem	Nombre de crédits	2

III.OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE:

A la fin du cours, l'étudiant sera capable:

- **au niveau de la connaissance et de la compréhension :**
✓ définir les départements de pharmacologie clinique et leur importance ;



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 3/14

- ✓ adhérer aux principes de base de la pharmacocinétique, de la pharmacogénétique et de la pharmacodynamie clinique ;
- ✓ de répertorier les domaines d'études de la pharmacoéconomie, de la pharmaépidémiologie, de la pharmacovigilance, de la pharmacotoxicologie, de la chronopharmacologie et de la pharmacologie sociale ;
- ✓ décrire les principes de classification des préparations médicamenteuses (par activité, durée d'action, toxicité, usage clinique, etc.) ;
- ✓ décrire les mécanismes d'action au niveau moléculaire et systémique, les effets pharmacologiques et les manifestations cliniques correspondantes ;
- ✓ mémoriser les indications, les principes de sélection et d'utilisation des groupes de médicaments ;
- ✓ d'identifier les contre-indications, effets secondaires et précautions des groupes de médicaments et des préparations obligatoires et indispensables ;
- ✓ comprendre l'action étiotrope, pathogénique et symptomatique des préparations médicinales dans le processus de pharmacothérapie des maladies et des états pathologiques ;
- ✓ d'établir individuellement le schéma posologique approprié et les voies d'administration des médicaments en fonction de la maladie et de l'état pathologique de l'organisme ;
- ✓ d'effectuer l'anamnèse du patient, de connaître le système de pharmacovigilance ;
- ✓ identifier les médicaments essentiels et d'importance vitale ;
- ✓ connaître les préparations OTC et l'automédication ;
- ✓ connaître les principes d'élaboration et la finalité de la forme thérapeutique nationale et institutionnelle, des normes médico-économiques de diagnostic et de traitement, des protocoles cliniques nationaux et institutionnels ;
- ✓ connaître les principes de la médication personnalisée.
- **au niveau d'application :**
 - ✓ de sélectionner les préparations de choix pour réaliser un traitement optimisé ;
 - ✓ d'argumenter la prescription des préparations médicamenteuses au patient, tant sur la base des propriétés pharmacocinétiques, pharmacogénétiques et pharmacodynamiques de la préparation, que sur les particularités individuelles du patient ;
 - ✓ prescrire un schéma posologique optimal de médicaments, avec la sélection de voies d'administration rationnelles en fonction de la pharmacodynamie, des paramètres pharmacocinétiques du médicament, ainsi que de l'âge, du sexe et des conditions pathologiques du patient spécifique ;
 - ✓ sélectionner l'administration des associations de substances médicamenteuses les plus efficaces et les plus inoffensives dans la situation clinique concrète ;
 - ✓ prévoir l'apparition d'effets indésirables (secondaires) des substances médicamenteuses et utiliser des méthodes de prévention ou de correction ;
 - ✓ mettre en œuvre les principes de sélection des P-médicaments et P-traitement chez le patient concret ;
 - ✓ déterminer les critères d'efficacité et d'inoffensive des groupes de médicaments ;
 - ✓ de sélectionner les informations sur le médicament utiles au patient, afin d'améliorer l'observance et le respect du régime d'administration ;
 - ✓ mettre en pratique le système de surveillance des médicaments ;
 - ✓ estimer les critères de suivi de l'effet des médicaments ;
 - ✓ d'élucider les interactions médicamenteuses possibles et leurs conséquences.
- **au niveau d'intégration :**
 - ✓ apprécier l'importance et la place de la pharmacologie clinique entre disciplines cliniques ;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES	Redaction:	10
		Date:	10.04.2024
		Pages. 4/14	

- ✓ de constater la nécessité d'une pharmacologie clinique, afin d'établir un traitement rationnel et inoffensif ;
- ✓ analyser les résultats des recherches pharmacocinétiques et pharmacodynamiques des substances médicinales ;
- ✓ formuler l'ensemble nécessaire de méthodes d'investigation pour évaluer les effets pharmacodynamiques des remèdes médicamenteux et interpréter les résultats obtenus ;
- ✓ intégrer l'analyse et la synthèse des informations pharmacologiques et pharmacothérapeutiques de la littérature, conformément à la médecine factuelle ;
- ✓ formuler les principes d'éthique et de déontologie dans l'exercice de la pharmacothérapie ;
- ✓ apprécier les critères d'efficacité et d'inoffensive des médicaments pour l'argumentation du traitement attendu ;
- ✓ d'apprécier la pharmacothérapie de diverses affections et maladies sur la base de normes unifiées de diagnostic et de traitement ;
- ✓ contrôler l'efficacité et l'innocuité des médicaments en cours de pharmacothérapie ;
- ✓ intégrer les critères de suivi du traitement médicamenteux lors de l'étude des disciplines cliniques ;
- ✓ proposer des projets de recherche scientifique dans le domaine de la pharmacologie clinique.

IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

La pharmacologie clinique est une discipline clinique et applicative qui, au niveau universitaire, permettra au futur médecin d'acquérir les principes pharmacocinétiques, pharmacogénétiques et pharmacodynamiques de caractérisation des groupes de drogues afin d'appliquer les connaissances à l'évaluation de l'efficacité et de l'innocuité, sélection rationnelle des préparations. L'étude de la discipline permettra à l'étudiant d'argumenter la sélection appropriée des médicaments pour le patient particulier et d'apprécier l'exactitude des indications faites conformément aux normes et protocoles cliniques de diagnostic et de traitement.

Pour acquérir la pharmacologie clinique sont nécessaires des connaissances approfondies dans le domaine des disciplines medico-biologiques (anatomie, physiologie, histologie, biochimie, physiopathologie, morphologie, microbiologie) et clinique (médecine interne, chirurgie, maladies infectieuses, pédiatrie, endocrinologie, neurologie, obstétrique et gynécologie, etc.).

De plus, il est nécessaire que l'étudiant dispose des technologies de l'information adéquates (utilisation d'Internet, traitement de documents, tables et présentations électroniques, utilisation de programmes graphiques), de compétences de communication et de travail d'équipe, ainsi que d'être tolérant, compassion et autonomie.

V. THEMATIQUE ET REPATITION ORIENTATIVE DES HEURES

Cours (conférences), travaux pratiques / travaux de laboratoire / séminaires et travail individuel

No. d/o	THEME	Nombre d'heures		
		Conférences	Trav. prat.	Trav indiv
1.	Pharmacologie clinique et réformes actuelles du médicament. Le concept d'usage rationnel des médicaments. Médicaments originaux et génériques,	2	2	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 5/14

No. d/o	THEME	Nombre d'heures		
		Confé- rences	Trav. prat.	Trav indiv
	biosimilaires et orphelins. Bioéquivalence des médicaments. Notion de conformité et moyens de l'augmenter. Auto-traitement (automédication). Pharmacocinétique, pharmacogénétique et pharmacodynamique clinique. Suivi thérapeutique médicamenteux : indications et interprétations. Principes de sélection rationnelle des médicaments et leur application pratique.			
2.	Pharmacologie clinique des préparations utilisées dans les maladies de l'appareil respiratoire. Pharmacologie clinique des préparations antiallergiques et des immunomodulateurs. Sélection de médicaments personnels.		4	1
3.	Pharmacologie clinique des médicaments influençant la sécrétion et la motilité du tube digestif, du foie, des voies biliaires et du pancréas. Sélection de médicaments personnels.	2	4	2
4.	Pharmacologie clinique des préparations antiarythmiques, antiangineuses, utilisées dans l'insuffisance cardiaque, hémostatiques et antithrombotiques. Sélection de médicaments personnels.	2	4	2
5.	Pharmacologie clinique des préparations antihypertensives, antihypotentes and diurétique. Sélection de médicaments personnels.	2	4	2
6.	Pharmacologie clinique des antibiotiques et de la chimiothérapie diverses structures chimiques, préparations antivirales, antituberculeuses et antifongiques. Sélection de médicaments personnels.	2	4	2
7.	Pharmacologie clinique des psychotropes (antipsychotiques, anxiolytiques, sédatifs, antidépresseurs, nootropiques et stimulants du SNC), hypnotiques, anticonvulsivantes symptomatiques, antiépileptiques, antiparkinsoniennes et utilisées dans la maladie d'Alzheimer. Sélection de médicaments personnels.	2	4	2
8.	Pharmacologie clinique des préparations pour la glande thyroïde, des antidiabétiques et glucocorticoïdes. Sélection de médicaments personnels.	2	4	1
9.	Pharmacologie clinique des analgésiques et anti-inflammatoires.	2	2	
Total		Total	16	32

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES	Redaction:	10
		Date:	10.04.2024
		Pages. 6/14	

VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

1. Réaliser une revue de la littérature sur les questions de pharmacologie clinique dans un domaine particulier.
2. Analyser les résultats des recherches pharmacodynamiques et pharmacocinétiques des préparations médicinales.
3. Sélectionner les méthodes d'investigations cliniques, paracliniques et de laboratoire pour évaluer les effets thérapeutiques des préparations utilisées par les patients.
4. Faire un choix approprié pour déterminer les préparations pharmacologiques les plus efficaces et les plus inoffensives chez le patient donné.
5. Sélectionner le schéma posologique et les voies d'administration optimaux, en fonction des caractéristiques pharmacocinétiques et pharmacodynamiques, ainsi que de l'état fonctionnel (âge, sexe, etc.) et pathologique du patient spécifique.
6. Recommander les combinaisons de médicaments et/ou de préparations combinées les plus efficaces et les plus inoffensives dans la situation clinique spécifique, sur la base des principes de base de la pharmacothérapie rationnelle (efficacité, innocuité et coût du traitement).
7. Prédire et détecter d'éventuelles réactions indésirables aux stades initiaux ; pour effectuer leur prophylaxie et leur traitement (correction).
8. Présenter les informations nécessaires au patient afin de le coopter dans le processus curatif et d'accroître sa responsabilité vis-à-vis du traitement effectué et de sa propre santé.
9. Mettre en œuvre dans la pratique médicale les données contemporaines sur la pharmacothérapie rationnelle, les préparations pharmacologiques, y compris les nouvelles.
10. Utiliser les connaissances acquises concernant la pharmacocinétique, la pharmacodynamie, les interactions médicamenteuses et leurs effets indésirables chez les patients pour effectuer une pharmacothérapie différenciée et rationnelle.
11. Faire une sélection appropriée et prescrire un traitement médicamenteux rationnel qui inclut les médicaments les plus efficaces, inoffensifs, pratiques et abordables.
12. Sélectionner l'ensemble de méthodes d'investigation le plus nécessaire pour évaluer les effets pharmacodynamiques des médicaments et interpréter les données obtenues.
13. Connaître les principes de sélection des P-drogues et P-traitement.
14. Appliquer les principes pharmacocinétiques et pharmacodynamiques à l'utilisation rationnelle de préparations au moyen de médicaments P et de traitements P
15. Connaître les exigences relatives à la conduite d'enquêtes et d'essais cliniques de médicaments importés et indigènes.
16. Connaître la manière et les principes d'élaboration et d'utilisation de la forme pharmacothérapeutique et des normes médico-économiques pour le traitement des maladies et états pathologiques les plus répandus, ainsi que d'autres documents, qui réglementent la prescription et l'utilisation des préparations médicamenteuses .
17. Connaître et mettre en pratique le système de surveillance et de pharmacovigilance des médicaments.

VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème 1.	
<ul style="list-style-type: none"> • connaître les réformes en cours dans le domaine de la médecine, • connaître la notion d'usage rationnel des médicaments, le système de 	Pharmacologie clinique et réformes actuelles du



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 7/14

Objectifs	Unités de contenu
<p>formulaires et les indications pour réaliser le suivi thérapeutique médicamenteux.</p> <ul style="list-style-type: none">• Différencier les préparations originales et génériques ;• Apprécier les particularités des préparations biosimilaires et orphelines ;• Connaître les notions de bioéquivalence pharmaceutique, pharmacocinétique et thérapeutique ;• Connaître l'importance de l'auto-traitement sur la santé.• Définir les notions de pharmacocinétique, pharmacogénétique et pharmacodynamique clinique, suivi thérapeutique médicamenteux, forme pharmacothérapeutique ;• appliquer les principes de la sélection rationnelle des médicaments, la méthode de sélection des médicaments P ;• intégrer les propriétés pharmacocinétiques, pharmacogénétiques et pharmacodynamiques des médicaments en vue d'une sélection rationnelle des médicaments ;	<p>médicament. Le concept d'usage rationnel des médicaments.</p> <p>Médicaments originaux et génériques, biosimilaires et orphelins.</p> <p>Bioéquivalence des médicaments. Notion de conformité et moyens de l'augmenter. Auto-traitement (automédication).</p> <p>Pharmacocinétique, pharmacogénétique et pharmacodynamique clinique. Suivi thérapeutique médicamenteux : indications et interprétations.</p> <p>Principes de sélection rationnelle des médicaments et leur application pratique.</p>
Thème 2.	
<ul style="list-style-type: none">• Définir les notions de bronchodilatateurs, d'antalgiques immunostimulants, d'immunosuppresseurs, d'antiallergiques ;• connaître les particularités pharmacodynamiques et pharmacocinétiques des groupes de médicaments immunostimulants, immunosuppresseurs, antiallergiques et utilisés dans les maladies de l'appareil respiratoire ;• démontrer des compétences dans la rédaction de la fiche personnelle (P-médicaments) ;• d'appliquer le pronostic d'éventuels effets indésirables, d'établir leur dépendance vis-à-vis du schéma posologique ;• intégrer les principes de dosage des médicaments, en fonction de l'appartenance au groupe et de la maladie respective.	<p>Pharmacocinétique, pharmacogénétique et pharmacodynamique clinique. Suivi thérapeutique médicamenteux : indications et interprétations.</p> <p>Principes de sélection rationnelle des médicaments et leur application pratique.</p>
Thème 3.	
<ul style="list-style-type: none">• Définir les notions de préparations antiulcéreuses, prokinétiques, antiflatulentes, antidiarrhéiques, laxatives et purgatives, antivomitiques, spasmolytiques, enzymatiques pancréatiques, hépatoprotectrices, cholérétiques, cholécystocinétiques, cholélitholytiques.	<p>Pharmacologie clinique des médicaments influençant la sécrétion et la motilité du tube digestif, les maladies du foie, des voies biliaires</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 8/14

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">• connaître les particularités pharmacodynamiques et pharmacocinétiques des groupes de médicaments influençant la motilité et l'activité sécrétoire ;• démontrer des compétences dans la rédaction de la fiche personnelle (P-médicaments).• appliquer la prédiction des effets indésirables possibles, déterminer leur dépendance vis-à-vis du schéma posologique• d'intégrer les principes de dosage des médicaments, en fonction de l'appartenance au groupe et de la maladie respective	et du pancréas Sélection de médicaments personnels.
Thème 4.	
<ul style="list-style-type: none">• Définir les notions de médicaments antiarythmiques, antiangineux et utilisés dans l'insuffisance cardiaque, hémostatiques et antithrombotiques;• connaître les particularités pharmacodynamiques et pharmacocinétiques des groupes de médicaments antiarythmiques, antiangineux, cardiotoniques, cardiostimulants et vasodilatateurs, hémostatiques et antithrombotiques;• démontrer des compétences dans la rédaction de la fiche personnelle (P-médicaments).• d'appliquer le pronostic d'éventuels effets indésirables, d'établir leur dépendance vis-à-vis du schéma posologique ;• intégrer les principes de dosage des médicaments, en fonction de l'appartenance au groupe et de la maladie respective.	Pharmacologie clinique des préparations antiarythmiques, antiangineuses et utilisées dans l'insuffisance cardiaque, hémostatiques et antithrombotiques. Sélection de médicaments personnels.
Thème 5.	
<ul style="list-style-type: none">• Sélectionner le complexe minimum d'investigations, afin d'évaluer l'effet pharmacodynamique des médicaments à action antihypotensive, antihypertensive et diurétiques;• analyser et apprécier les résultats de l'étude de la pharmacodynamie des antihypertenseurs, des antihypertenseurs et diurétiques;• pour prédire les complications possibles et les effets secondaires des médicaments dans ce groupe ;• prédire la dépendance des effets indésirables des médicaments dans ce groupe sur le schéma posologique et l'état fonctionnel du cœur et d'autres organes et systèmes ;• appliquer les méthodes contemporaines de correction pharmacologique des effets indésirables provoqués par les médicaments antihypertenseurs et antihypotenseurs ;• établir la fiche personnelle (P-médicaments) dans les conditions accompagnées d'hypo- ou d'hypertension.	Pharmacologie clinique des préparations antihypertensives, antihypotentes et diurétiques. Sélection de médicaments personnels.
Thème 6.	
connaître les mécanismes d'action et les particularités de l'action des antibiotiques, des sulfamides et des chimiothérapies de structure chimique diverse a, antivirales, antituberculeuses et antifongiques pour leur sélection rationnelle pour leur sélection rationnelle;	Pharmacologie clinique des antibiotiques, chimiothérapie diverses structures chimiques,



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction:	10
Date:	10.04.2024
Pages. 9/14	

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">• démontrer des compétences d'analyse et d'évaluation des résultats des méthodes microbiologiques, de laboratoire et instrumentales, afin de déterminer l'efficacité des antibiotiques, des sulfamides et des chimiothérapies de structure chimique variée, antivirales, antituberculeuses et antifongiques pour corriger le traitement spécifique ;• pour prédire les complications possibles et les effets secondaires des antibiotiques, des sulfamides et des chimiothérapies de diverses structures chimiques, médicaments antiviraux, antituberculeux et antifongiques;• prévoir la dépendance des phénomènes indésirables des préparations, du régime posologique et de l'état fonctionnel des organes et systèmes de l'organisme ;• avoir les compétences nécessaires pour rédiger la fiche personnelle de médecine (P-médicaments).	antivirales, antituberculeuses et antifongiques. Sélection de médicaments personnels.
Thème 7.	
<ul style="list-style-type: none">• connaître le minimum complexe de méthodes d'investigation afin d'évaluer l'effet pharmacodynamique des psychotropes, hypnotiques, anticonvulsivants symptomatiques, antiépileptiques, antiparkinsoniens et utilisés dans la maladie d'Alzheimer ; ;• pour démontrer les capacités à prédire les complications possibles et les effets secondaires des médicaments dans les groupes étudiés• appliquer l'analyse et apprécier les résultats de l'étude de la pharmacodynamique des médicaments, obtenus par des méthodes de laboratoire et instrumentales ;• prédire la dépendance des effets indésirables vis-à-vis du schéma posologique et de l'état fonctionnel des organes et systèmes du corps ;• appliquer les méthodes contemporaines de prophylaxie et de traitement des effets indésirables des médicaments ;• pour prédire l'interaction des médicaments psychotropes, y compris entre eux et avec d'autres médicaments.	Pharmacologie clinique des psychotropes (antipsychotiques, anxiolytiques, sédatifs, antidépresseurs, nootropiques et stimulants du SNC), hypnotiques, anticonvulsivants symptomatiques, antiépileptiques, antiparkinsoniens et utilisés dans la maladie d'Alzheimer ; Sélection de médicaments personnels.
Thème 8.	
<ul style="list-style-type: none">• Sélectionner un ensemble minimum de méthodes d'investigation afin d'évaluer l'effet pharmacodynamique des préparations hormonales de la glande thyroïde, des antidiabétiques et des glucocorticoïdes ;• d'apprécier les résultats de l'étude de la pharmacodynamique des préparations hormonales de la glande thyroïde, des antidiabétiques et des glucocorticoïdes, obtenus par des méthodes de laboratoire et instrumentales• pour prédire les complications possibles et les effets secondaires des médicaments de ce groupe démontrent;• pour prédire la dépendance des effets indésirables vis-à-vis du schéma posologique de ces préparations et de l'état fonctionnel des organes et systèmes de l'organisme ;	Pharmacologie clinique des préparations thyroïdiennes, antidiabétiques et glucocorticoïdes. Sélection de médicaments personnels.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 10/14

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">• appliquer les méthodes contemporaines de correction pharmacologique et non pharmacologique des effets indésirables provoqués par les préparations hormonales;• sélectionner un minimum de méthodes d'investigation, afin d'évaluer la modification de l'effet pharmacodynamique par les interactions médicamenteuses pharmacocinétiques et pharmacodynamiques ;• analyser et apprécier les résultats de la pharmacodynamie des différentes préparations en tenant compte des interactions possibles entre elles ;• prédire la dépendance des effets indésirables vis-à-vis du schéma posologique et de l'état fonctionnel des organes et systèmes du corps ;• appliquer les méthodes contemporaines de correction pharmacologique et non pharmacologique des effets indésirables provoqués par les médicaments ;• connaître et appliquer les principes de traitement et de prophylaxie des intoxications médicamenteuses et toxiques.	
Thème 9.	
<ul style="list-style-type: none">• Définir l'ensemble minimum de méthodes d'investigation pour évaluer l'effet pharmacodynamique des préparations anti-inflammatoires et analgésiques ;• démontrer l'analyse et l'appréciation des résultats de l'étude de la pharmacodynamie des médicaments anti-inflammatoires et analgésiques ;• prédire les complications possibles et les effets secondaires des médicaments anti-inflammatoires et analgésiques,• pour estimer la dépendance de la survenue d'éventuels effets indésirables sur le régime dosage et état fonctionnel des organes et systèmes du corps ;• appliquer les méthodes contemporaines de pharmacologie et non-effets secondaires pharmacologiques provoqués par les médicaments anti-inflammatoires, antirhumatismaux et analgésiques;• posséder les compétences nécessaires pour rédiger le formulaire médicaments personnels (médicaments P).	Pharmacologie clinique des préparations analgésiques et anti-inflammatoires.

VIII. COMPETENCES PROFESSIONNELLES (CS) ET TRANSVERSALES (CT) ET RESULTATS D'APPRENTISSAGE

Compétences professionnelles (spécifiques) (CS)

CP1. Exécution responsable des tâches professionnelles avec application des valeurs et normes de déontologie professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur ;
CP3. Résoudre des situations cliniques en élaborant un plan de diagnostic, de traitement et de réadaptation dans diverses situations pathologiques et en sélectionnant les procédures thérapeutiques appropriées pour celles-ci, y compris la fourniture de soins médicaux d'urgence ;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES	Redaction:	10
		Date:	10.04.2024
		Pages. 11/14	

CP4. Promouvoir un mode de vie sain, appliquer des mesures de prévention et de soins de l'or ;

CP6. effectuer des recherches scientifiques dans le domaine de la santé et dans d'autres branches de la science;

CP7. Promouvoir et assurer le prestige de la profession médicale et élever le niveau professionnel ;

CP8. Réaliser des activités pédagogiques et méthodiques-didactiques au sein des établissements d'enseignement supérieur technique et professionnel dans le domaine de la santé.

Compétences transversales (CT)

- CT1. Autonomie et responsabilité dans l'activité.

Finalités de l'étude

- A la fin du cycle, l'étudiant doit avoir une connaissance approfondie de la classification et des caractéristiques de base des médicaments, de l'usage de certains groupes, de la pharmacodynamique et de la pharmacocinétique des médicaments, des indications et contre-indications concernant l'utilisation des médicaments; effets secondaires des médicaments.
- L'étudiant devrait être capable d'analyser l'action des médicaments en termes de propriétés pharmacologiques, de sélectionner les médicaments les plus efficaces et inoffensifs, d'évaluer la possibilité d'utiliser des médicaments pour le diagnostic, la prophylaxie et le traitement; utiliser des médicaments dans certaines conditions pathologiques basées sur les propriétés pharmacodynamiques, pharmacocinétiques, chronopharmacologiques et médicamenteuses dans différents groupes d'âge, chez les patients présentant diverses comorbidités et chez les femmes enceintes, pour prédire l'interaction médicamenteuse et la biotransformation dans le corps.
- L'étudiant doit acquérir les compétences nécessaires pour évaluer la possibilité d'utiliser des médicaments pour le traitement et la prévention de diverses maladies et pathologies.
- À la fin du module, l'étudiant aura la forme personnelle du médicament

IX. LE TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Le produit attendu	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Exercices de prescription générale.	Prescription des médicaments obligatoires sous les formes médicinales présentées pour une utilisation dans la pratique médicale.	Évaluer l'exactitude de la prescription des préparations obligatoires sous formes médicinales avec la spécification du mode d'administration et du schéma posologique.	Pendant le module
2.	Exercices de prescription médicale	À partir des indications méthodologiques des pratiques de pharmacologie clinique et de l'utilisation de guides de médicaments (et incluant l'utilisation d'une	Le volume de travail, la présence d'ordonnances pour tous les médecins et leurs formes d'administration, le respect des règles de	Pendant le module



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 10

Date: 10.04.2024

Pages. 12/14

		brève description de ses propres spécialités), l'étudiant prescrit les médicaments obligatoires dans tous les formulaires de livraison, avec une instruction obligatori. dans le schéma posologique approprié et la maladie.	prescription, la qualité de l'enseignement, la capacité de l'étudiant à prescrire le médicament à un autre patient, éventuellement une autre maladie et/ou comorbidité.	
3.	Sélection des médicaments selon les critères d'efficacité, d'innocuité, d'acceptabilité et de coût, pour inclusion dans les fiches personnelles (médicaments P)	Elle sera réalisée sur la base de la méthodologie spécifiée dans l'annexe «indications methodologiques pour la sélection des médicaments» dans «Indications méthodiques pour les travaux pratiques en pharmacologie clinique», avec des exemples préalables lors de cours pratiques et avec l'utilisation de sources bibliographiques contemporaines (manuels, guides, protocoles, publications).	Volume de travail, qualité des sources utilisées, argumentation des étudiants sur la sélection des médicaments P, absence de plagiat.	Pendant le module

X. SUGGESTIONS METHODOLOGIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE-EVALUATION

• Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

La pharmacologie clinique est enseignée selon les principes classiques des études universitaires avec l'utilisation des méthodes: exposition, lecture interactive, conversation heuristique, résolution de problèmes, brainstorming, travail de groupe, étude individuelle, travail manuel et scientifique, débat, résolution de situations problématiques, jeu de rôle, simulation, écoute interactive.

• Stratégies / technologies d'enseignement appliquées

Les conférences enseigneront un matériel théorique sélectionné de la littérature de spécialité, qui ne figure pas dans la littérature disponible. Lors des séminaires, les étudiants approfondiront leurs connaissances théoriques, démontreront la capacité de prescrire des préparations dans les formes médicamenteuses; rempliront le protocole de nettoyage du patient; discuteront la prescription de médicaments électifs au patient particulier; élucideront les effets pharmacologiques des médicaments sur ordonnance et surveilleront l'évolution de l'état clinique du patient particulier; sélectionneront le médicament personnel (médicament P) en fonction des critères d'efficacité, d'innocuité, d'acceptabilité et de coût; détermineront les calendriers d'administration des médicaments (traitement P); auront la capacité de remplir la fiche d'information sur les effets indésirables des médicaments.

• Méthodes d'évaluation (avec l'indication de façon de calcul de la note finale)

La discipline de pharmacologie clinique au cours de l'étude utilise les formes d'évaluation suivantes:



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction:	10
Date:	10.04.2024
Pages. 13/14	

A. Actuelle:

- travail de contrôle initial des connaissances;
- contrôle final des connaissances;
- discussion interactive
- préparation du protocole de nettoyage;
- résoudre des cas cliniques.

B. Finale:

- Colloque différencié.

Le travail de contrôle initial comprend des exercices de recette médicale, des tests et des questions théoriques générales. Le travail de contrôle final contient des tests de type corrélation, des problèmes de situation qui doivent être analysés et l'application des connaissances acquises à partir de l'autoformation et de la discussion interactive. Le protocole clinique (document de recherche) prévoit l'analyse du traitement médical prescrit au patient basé sur les connaissances acquises dans le processus d'auto-apprentissage, la discussion interactive, la résolution des cas cliniques.

Le colloque différencié comprend 2 variantes: I- des questions théoriques, des exercices de relecture médicale et des tests (complément simple et multiple), II- des tests (50) de différents types avec 15 exercices des prescriptions médicales et des indications thérapeutiques.

Modalité d'arrondir les notes aux étapes d'évaluation

Grille de notes intermédiaire (moyenne annuelle, notes des épreuves)	Système de notation national	ECTS équivalent
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note moyenne annuelle et les notes de tous les examens finaux (ordinateur assisté, test, oral)- tous seront exprimées en nombre selon l'échelle de notation (selon le tableau), et la

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES	Redaction:	10
		Date:	10.04.2024
		Pages. 14/14	

note finale obtenue sera exprimée en deux chiffres décimaux qui sera transféré au carnet de notes.

Le défaut d'assister à l'examen sans raison valable est enregistré comme «absent» et équivaut à la note 0 (zéro). L'étudiant a droit à 2 réclamations répétées de l'examen échoué.

V. Bibliographie recommandée:

A. Obligatoire

1. Andre Herchueiz / Pharmacologie speciale. v.I, II, III, IV, Presses universitaires de Bruxelles, 2008.
2. Farmacologie clinique (sous la redaction du prof.univ. V.Ghicavîi). Chişinău, 2009.

B. Supplémentaire

1. Farmacologie (sous la redaction du prof.univ. V.Ghicavîi). Chişinău, 2019.
2. Farmacologie clinique (tests d'autoevaluation). Chişinău, 2000.
3. Cristea A.N. "Tratat de farmacologie", ed I. Bucureşti, 2005.
4. Ghicavîi V. ş.a. Farmacoterapia modernă a dereglărilor digestive. Chişinău, 2017.
5. Ghicavîi V. „Medicamentul beneficiu sau prejudiciu”, Chişinău 2009.
6. Ghicavîi V. „Serviciul Farmacologie clinică în instituția de sănătate publică (curativă)”, Chişinău, 2010
7. Stroescu V. "Bazele farmacologice ale practicii medicale". Bucureşti, 2000.