**psihotropele**

**I. Psiholepticele: Antipsihotice (neuroleptice). Anxiolitice (tranchilizante). sedative. Normotimice.**

1. **Actualitatea.** Remediile psiholeptice reunesc substanţe medicamentoase, ce manifestă următoarele proprietăţi farmacodinamice: acţiune antipsihotică, sedativ-hipnotică, anxiolitică, normotimică etc. Aceste preparate au sporit considerabil eficacitatea tratamentului psihiatric şi au găsit o utilizare largă în terapeutică, anesteziologie, neurologie etc.
2. **Scopul instruirii constă** în familiarizarea studenţilor cu posibilităţile medicaţiei psihotrope.
3. **Scopuri didactice**

1) Studentul trebuie **să cunoască:** caracteristica generală a remediilor psiholeptice, provenienţa şi structura lor chimică, principiile de clasificare, denumirea medicamentelor, formele medicamentoase şi căile de administrare a principalelor preparate din această grupă, mecanismul de acţiune, indicaţiile şi contraindicaţiile, reacţiile adverse, tabloul clinic al intoxicaţiilor acute şi cronice cu unele preparate psihotrope şi tratamentul lor.

2) Studentul trebuie **să poată:** să prescrie preparatele psihotrope obligatorii în formele medicamentoase existente şi să indice remediile psihosedative în maladii şi stări patologice concrete.

1. **Nivelul iniţial de cunoştinţe necesar pentru integrarea interdisciplinară**

**Fiziologia umană.** Principiul reflex de activitate al SNC. Structura neuronilor SNC, proprietăţile de bază ale neuronilor. Talamusul, hipotalamusul, rolul lor în reglarea funcţiilor sistemului vegetativ al omului. Participarea sistemului limbic la reglarea activităţii organelor interne. Mediatorii SNC (acetilcolina, noradrenalina, serotonina, glutamina, GABA, glicina).

**Histologia.** Noţiune despre cito- şi mieloarhitectonica scoarţei cerebrale. Activitatea analitică şi de sinteză a creierului. Substanţa cenuşie a trunchiului cerebral. Structura formaţiunii reticulate.

**Biochimia.** Componenţa chimică a ţesutului nervos. Particularităţile metabolismului energetic, importanţa glicolizei aerobe. Mediatorii transmisiunii influxului nervos: acetilcolina, adrenalina, noradrenalina. Importanţa transformării în ţesutul nervos a glutaminei, acidului glutamic şi GABA.

**Fiziopatologia.** Fiziopatologia centrilor subcorticali ai trunchiului cerebral. Particularităţile patologiei sistemului limbic.

1. **Întrebări pentru autoinstruire**
2. Medicamente psihotrope. Clasificarea. Psiholepticele, psihoanalepticele, psihodislepticele.
3. Antipsihotice (neuroleptice). Clasificarea. Mecanismul de acțiune, efectele, indicaţiile, contraindicaţiile, reacţiile adverse. Farmacocinetica. Particularităţile utilizării la copii.
4. Anxiolitice (tranchilizante). Definiţia. Clasificarea. Farmacodinamia. Farmacocinetica. Indicaţii, contraindicaţii, reacţii adverse. Particularităţile utilizării la copii.
5. Sedative. Definiţia. Clasificarea. Farmacocinetica. Farmacodinamia. Indicaţii, contraindicaţii, reacţii adverse.
6. Timoizoleptice (normotimice). Clasificarea. Farmacocinetica. Mecanismul şi spectrul de acţiune. Indicaţii, contraindicaţii, reacţii adverse.

**F. Lucru de sine stătător** (se realizează în scris în procesul pregătirii)

**1 ) Caracteristica succintă a medicamentelor obligatorii.**

**Pe verticală.** Denumirea medicamentului. 1. Clorpromazină. 2. Levomepromazină. 3. Perfenazină. 4. Droperidol. 5. Haloperidol. 6. Clozapină. 7. Sulpirid. 8. Diazepam. 9. Fenazepam. 10. Flumazenil. 11. Buspiron. 12. Bromură de sodiu. 13. Extract de valeriană. 14. Litiu carbonat.

**Pe orizontală.** 1. Forma medicamentoasă. 2. Modul de administrare. 3. Dozele (maximă pentru o priză, pentru 24 ore, terapeutică). 4. Mecanismul de acţiune. 5. Indicaţiile. 6. Contraindicaţiile. 7. Reacţiile adverse.

# 2) . Exerciţii de receptură medicală

**Să se prescrie** următoarele medicamente în toate formele medicamentoase:

1. Clorpromazină. 2. Levomepromazină. 3. Perfenazină. 4. Droperidol. 5. Haloperidol. 6. Clozapină. 7. Sulpirid. 8. Diazepam. 9. Fenazepam. 10. Flumazenil. 11. Buspiron. 12. Bromură de sodiu. 13. Extract de valeriană. 14. Litiu carbonat.

**Medicamente utilizate în (pentru):** schizofrenie, excitaţie psihomotorie, psihoze cu halucinații, manii, neuroleptanalgezie, distonie neuro-vegetativă, vomă, premedicație, convulsii, stări spastice ale musculaturii striate, insomnie, neuroze, potenţarea analgezicelor, urgențe hipertensive, psihoză maniacal-depresivă.

**3.) Teste** (îndrumar pentru lucrările de laborator la farmacologie, Chişinău, 2016,pag 130-136).

**4.) Caz clinic** (îndrumar pentru lucrările de laborator la farmacologie, Chişinău, 2016, pag.136-137.).

**5.) Situaţii virtuale** (îndrumar pentru lucrările de laborator la farmacologie, Chişinău, 2016, pag.138).

**6.) Film didactic experimental şi virtual** (în timpul seminarului: protocol, concluzii)

**7.) Tabele** (recapitularea cunoştinţelor)

*Tabelul 1*

**Caracteristica comparativă a neurolepticelor din diverse grupe chimice**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupa  Efecte | Clorpromazină | Perfenazină | Clorprotixen | Haloperidol | Clozapină | Sulpirid |
| Antipsihotic |  |  |  |  |  |  |
| Psihosedativ |  |  |  |  |  |  |
| Psihoenergizant |  |  |  |  |  |  |
| Antivomitiv |  |  |  |  |  |  |
| α-adrenoblocant |  |  |  |  |  |  |
| M-colinoblocant |  |  |  |  |  |  |
| Dereglări extrapiramidale |  |  |  |  |  |  |
| Activitate gastrochinetică |  |  |  |  |  |  |

Notă! Exprimarea efectelor se indică prin semnele:

“++” efect maxim, “+” efect mediu, “-“ lipsa efectului.

*Tabelul 2*

**Caracteristica comparativă a neurolepticelor şi tranchilizantelor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupa  Efecte | Neuroleptice | Tranchilizante |
| Antipsihotic |  |  |
| Tranchilizant |  |  |
| Antivomitiv |  |  |
| Potenţarea acţiunii remediilor ce inhibă SNC |  |  |
| Dereglări extrapiramidale |  |  |
| Dependenţa medicamentoasă |  |  |

Notă! prezenţa efectului se exprimă cu semnul “+”.

**9.) Problemă**

În rezultatul folosirii îndelungate a unui medicament pentru înlăturarea iritabilităţii mărite, la pacient, pe fonul efectului terapeutic pozitiv, au apărut rinita, tusea, conjunctivita şi erupţiile cutanate. Suplimentar s-a determinat o slăbiciune generală şi micşorarea procesului de memorizare.

Ce medicament a folosit bolnavul?

Care sunt măsurile de înlăturare a complicaţiilor apărute?