

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 1/14	

FACULTATEA de MEDICINĂ
Programul de studii superioare integrate - 0912.1 Medicină
CATEDRA DE FARMACOLOGIE ȘI FARMACOLOGIE CLINICĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității
și Evaluării Curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 5 din 23.03.26

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1
Proces verbal nr. 6 din 24.03.26

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., prof. univ

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința catedrei de farmacologie și farmacologie clinică
Proces verbal Nr. 12 din 16.03.2026
Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Nicolae Bacinschi

CURRICULUM

DISCIPLINA FARMACOLOGIE

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Bacinschi Nicolae, dr.hab.șt.med., prof.univ.;

Stratu Ecaterina, dr.șt.med., conf.univ.

Cătcov Carolina, asist. univ.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 2/14	

I. PRELIMINARII

•Prezentarea generală a disciplinei:

Disciplina de Farmacologie constituie o componentă importantă din domeniul educației preclinice și are drept obiectiv asigurarea suportului informațional și logistic necesar pentru dezvoltarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice în domeniul medicamentului, legităților de interacțiune dintre medicament și organism.

Conținutul disciplinei este orientat spre dezvoltarea competențelor specifice în domeniul medicamentului, precum: elaborarea și prescrierea corectă a rețetelor; studierea principalelor ramuri ale farmacologiei (farmacocinetica, farmacodinamia, farmacogenetica); înțelegerea și descrierea principiilor generale ale interacțiunii dintre medicament și organism. Un compartiment esențial îl constituie caracterizarea grupelor de medicamente (principiile de clasificare, mecanismele de acțiune și efectele farmacologice, indicațiile și contraindicațiile, reacțiile adverse). Concomitent, disciplina are drept scop formarea capacităților de a selecta și prescrie grupele și medicamentele în diferite maladii și stări patologice, de a cunoaște simptomele și principiile de tratament în intoxicațiile medicamentoase, de a prevedea influența medicamentelor asupra calității vieții și aspectele relevante pentru sănătatea publică.

•Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Scopul principal al disciplinei constă în studierea legităților fundamentale ale farmacocineticii, farmacogeneticii și farmacodinamiei medicamentelor, interacțiunii lor cu organismul uman, formarea cunoștințelor și abilităților de prescriere și administrare eficientă și inofensivă a medicamentelor în tratamentul maladiilor și stărilor patologice.

Realizarea scopului va contribui la: formarea unei baze teoretice în domeniul medicamentului; dezvoltarea unei gândiri logice în vederea aplicării datelor obținute pentru studiul disciplinelor clinice; evidențierea necesității și importanței farmacologiei, ca disciplină medico-biologică pentru disciplinele clinice și aportul farmacologiei în realizarea unui tratament rațional, eficient și inofensiv.

Cunoașterea farmacologiei și perfecționarea continuă în acest domeniu reprezintă o necesitate actuală, deoarece medicina secolului XXI se bazează tot mai mult pe principiile medicinei personalizate.

•**Limbile de predare a disciplinei:** română/ rusă/ engleză/ franceză;

•**Beneficiari:** studenții anului III, Programul de studii 0912.1 Medicină, Facultatea de Medicină nr. 1, Facultatea de Medicină nr. 2.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Programul de studii		0912.1 Medicină		
Codul și denumirea disciplinei		F.05.O.043/F.06.O.051 Farmacologie		
Responsabili de disciplină		Bacinski Nicolae, dr.hab.șt.med., prof.univ.; Stratu Ecaterina, dr.șt.med., conf.univ. Catcov Carolina, asist. univ.		
Anul	III	Semestrele	5/6	
Numărul de ore total, inclusiv:			120/90	
Curs	30/30	Lucrări practice/ de laborator		15/15
Seminare	20/15	Stagiu clinic	Lucrul individual	45/30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite		4/3

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 3/14	

III. COMPETENȚE GENERALE, PROFESIONALE ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

COMPETENȚE GENERALE/PROFESIONALE	REZULATELE ÎNVĂȚĂRII
CP1. Aplicarea cunoștințelor despre structura organismului uman, funcțiile fiziologice și comportamentul persoanelor sănătoase și bolnave, precum și relațiile dintre starea de sănătate, mediul fizic și cel social	RÎ6 descrie, explica și aplica noțiunile fundamentale structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice) caracteristicile organismului uman sănătos și formula concluzii argumentate privind starea de sănătate sau de boală în funcție de contextul fizic și social
CP2 Integrarea cunoștințelor corespunzătoare despre științele pe care se bazează medicina, a metodelor de cercetare, inclusiv principiile de măsurare a funcțiilor biologice, evaluarea datelor stabilite științific și analiza lor	RÎ7 identifica, evalua, analiza și integra noțiuni fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, principiile metodelor de investigare a funcțiilor biologice și principiile generale de tratament

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru înțelegerea și cunoașterea Farmacologiei, *studentul anului III necesită următoarele:*

- competențe confirmate în științe medico-biologice precedente (biologie moleculară, chimie și biochimie, fiziologie, anatomie, terminologie medicală, microbiologie), precum și la cele de tangență (anatomia patologică, fiziopatologia, semiologia bolilor interne și chirurgicale);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – responsabilitate, punctualitate, corectitudine, complianță, perseverență, toleranță, compasiune, autonomie.

V. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări de laborator	Lucru individual
1.	Farmacologia și importanța ei. Relațiile ei cu alte discipline. Compartimentele și ramurile principale ale farmacologiei. Elaborarea medicamentelor. Istoria farmacologiei naționale.	2	-	-
2.	Receptura medicală. Formele medicamentoase solide. Formele medicamentoase semisolide. Formele medicamentoase cu distribuție modificată (partea I).	-	3	3
3.	Formele medicamentoase lichide, injectabile și gazoase. Formele medicamentoase cu distribuție modificată (partea II).	-	3	3
4.	Farmacologia generală: farmacocinetica, farmacogenetica și	2	3	3



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 11
Data: 20.01.2026
Pag. 4/14

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prele- geri	Lucrări de labora- tor	Lucru indivi- dual
	farmacodinamia.			
5.	Adrenomimeticele și dopaminomimeticele.	2	3	3
6.	Adrenoblocantele, dopaminoblocantele și simpatoliticele.	2	3	3
7.	Colinomimeticele și anticolinesterazicele. Colinoblocantele.	2	3	3
8.	Anestezicele locale. Preparatele astringente, mucilaginoase, adsorbante și iritante.	2	-	-
9.	Totalizare: "Receptura medicală și formele medicamentoase cu distribuție modificată. Farmacologia generală. Medicamente cu influență asupra sistemului nervos vegetativ"	-	3	3
10.	Preparatele antiseptice și dezinfectante. Sulfamidele. Chimioterapicele antibacteriene cu structură chimică diversă.	2	3	3
11.	Antibioticele.	2	3	3
12.	Preparatele antivirale, antimicotice, antiprotozoare.	2	3	3
13.	Preparatele antituberculoase, antileproase, antiprotozoice, antihelmintice.	2	3	3
14.	Totalizare: „Preparatele antimicrobiene și antiparazitare”.	-	3	3
15.	Preparatele antiinflamatoare.	2	3	3
16.	Preparatele antialergice și cu influență asupra proceselor imune.	2	-	-
17.	Preparatele hormonale și antihormonale (p.I)	2	3	3
18.	Preparatele hormonale și antihormonale (p. II). Ocitocicele și tocoliticele.	2	3	3
19.	Preparatele cu acțiune asupra funcțiilor sistemului respirator.	2	2	2
20.	Preparatele antiaritmice și antianginoase.	2	2	2
21.	Diureticele. Preparatele antigutoase. Preparatele utilizate în urolitiază. Preparatele utilizate în dereglările echilibrului hidro-electrolitic și acido-bazic. Substituienții de volum plasmatic.	2	2	2
22.	Vasodilatatoare sistemice (antihipertensive). Vasoconstrictoare sistemice (antihipotensive).	2	2	2
23.	Preparatele cardiotonice și cardiostimulatoare	2	2	2
24.	Preparatele antitrombotice (anticoagulante, antiagregante, fibrinolitice). Preparatele cu acțiune asupra hemostazei: hemostatice (coagulante), antifibrinolitice, agregante și cu acțiune asupra organelor hematopoetice.	2	2	2
25.	Preparatele cu acțiune asupra funcțiilor tubului digestiv. Preparatele spasmolitice.	2	2	2
26.	Preparate utilizate în tratamentul dereglărilor circulației vasculare cerebrale și periferice. Antimigrenoase. Venotrope.	2	-	-
27.	Totalizare: "Preparatele cu acțiune asupra sistemului respirator, cardiovascular și digestiv. Diureticele. Antigutoase. Preparatele utilizate în urolitiază. Preparatele utilizate în dereglările echilibrului hidro-electrolitic și acido-bazic. Substituienții de volum plasmatic. Preparate antitrombotice, hemostatice și cu acțiune asupra organelor hematopoetice. Preparate utilizate în	-	2	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 5/14	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prele- geri	Lucrări de labora- tor	Lucru indivi- dual
	<i>tratatamentul dereglărilor circulației vasculare cerebrale și periferice. Antimigrenoase. Venotrope.</i>			
28.	Analgezicele opioide și neopioide. Anestezicele generale.	2	2	2
29.	Etanolul. Hipnoticele, anticonvulsivantele, antiepilepticele, antiparkinsonienele, antispasticele musculaturii striate.	2	2	2
30.	Psiholeptice: Antipsihoticele. Sedativele. Anxioliticele. Timoizolepticele.	2	2	2
31.	Psihoanaleptice: Antidepresivele. Excitante SNC. Nootropele. Analepticele. Tonizantele generale și adaptogene.	2	2	2
32.	Totalizare: “Preparatele medicamentoase cu influență asupra SNC”	-	2	2
33.	Vitaminele, enzimele și antienzimele. Preparatele utilizate în obezitate, hiperlipidemii (antiaterosclerotice), osteoporoză.	2	2	2
34.	Preparatele antineoplazice, radioprotectoare, radiopace.	2	2	2
35.	Preparatele anticorpilor monoclonali.	2	-	-
36.	Reacțiile adverse ale medicamentelor. Principiile de bază ale tratamentului intoxicațiilor acute. Interacțiunea medicamentoasă.	2	-	-
	Total	60	75	75

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- să cunoască structura rețetei și să completeze formularele de rețetă;
- să prescrie medicamentele în formele medicamentoase de livrare;
- să utilizeze terminologia specifică farmacologică în studiul disciplinelor clinice;
- să selecteze grupele și preparatele, formele medicamentoase și căile de administrare adecvate în maladiile și stările patologice de urgență;
- să formeze abilități de lucru cu literatura științifică în domeniul farmacologiei.

VII. UNITĂȚI DE CONȚINUT ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII FORMATE



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 11
Data: 20.01.2026
Pag. 6/14

Capitolul 1. Receptura medicală. Formele medicamentoase solide, semisolidе, lichide, injectabile, gazoase și cu distribuție modificată. Farmacologia generală: farmacocinetica, farmacogenetica și farmacodinamia.

Unități de conținut

Ordinile ce reglementează prescrierea și eliberarea medicamentelor. Noțiunile de medicament, componența medicamentelor. Medicamente vital-importante, esențiale, non-esențiale, orfane, falsificate. Denumiri comune internaționale, chimice, oficinale și comerciale ale medicamentelor. Principiile de elaborare și cercetare ale medicamentelor.

Rețeta și părțile componente. Formularele de rețete. Formele oficinale și magistrale de prescriere a formelor medicamentoase. Formele medicamentoase solide, semisolidе, lichide, injectabile, gazoase și cu eliberare modificată.

Obiectivele farmacocineticii, farmacogeneticii, farmacodinamiei. Parametrii farmacocinetici ai proceselor farmacocineticii (absorbției, distribuției, metabolismului și eliminării). Parametrii farmacodinamiei, tipurile și mecanismele de acțiune ale medicamentelor. Fenomenele declanșate la administrarea repetată și asociată a medicamentelor. Farmacogenetica și farmacogenomica.

Rezultatele învățării formate:

Rezultatele învățării formate: RÎ6, RÎ7

Cunoștințe (ce trebuie să știe)	Abilități (ce trebuie să aplice)	Responsabilitate și autonomie
K1. Cadrul normativ care reglementează prescrierea și eliberarea medicamentelor. K2. Noțiunea de medicament și descrierea componentele acestuia (substanță activă, excipienți). K3. Noțiunile de medicamente vital-importante, esențiale, non-esențiale, orfane, falsificate. K4. Denumirea comună internațională (DCI), chimică, comercială și oficială. K5. Structura și părțile componente ale rețetei medicale. K6. Tipurile de formulare de rețete utilizate în practică. K7. Formele oficinale și magistrale de prescriere. K8. Formele medicamentoase solide, semisolidе, lichide, injectabile, gazoase și cu eliberare modificată. K9. Noțiunile de farmacocinetică, farmacodinamie, farmacogenetice	S1. Completează corect o rețetă medicală conform cerințelor legale. S2. Aplică regulile de prescriere a formelor medicamentoase solide, semisolidе, lichide, injectabile și gazoase. S3. Argumentează selectarea preparatelor după parametrii farmacocinetici, de absorbție, distribuție, metabolizare și eliminare. S4. Corelează parametrii farmacocinetici la caracteristicile de grup a medicamentelor. S5. Analizează particularitățile căilor de administrare, proceselor de absorbție, distribuție, metabolism și eliminare. S6. Interpretează tipurile de doze, principiile de dozare și relația doză-efect la prescrierea medicamentelor. S7. Identifică fenomenele declanșate la administrarea repetată și asociată a medicamentelor. S8. Interpretează acțiunea farmacodinamică, primară și efectul farmacologic global.	1. Absolventul manifestă cunoștințe în caracterizarea medicamentelor cu acțiune asupra inervației periferice. 2. Demonstrarea capacității de a aplica proprietățile farmacodinamice în selectarea corectă a grupelor de medicamente conform indicațiilor. 3. Demonstrarea capacității de a analiza corectitudinea selectării medicamentelor în maladiile și stările patologice în baza caracteristicii farmacologice a grupelor. 4. Integrează datele despre proprietățile farmacologice ale medicamentelor pentru efectuarea farmacoterapiei maladiilor și stărilor patologice.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	11
Data:	20.01.2026
Pag. 7/14	

și farmacogenomică
K10. Parametrii farmacocineticii și particularitățile proceselor de absorbție, distribuție, metabolizare și eliminare.
K11. Noțiunea de farmacodinamie, acțiune primară și efect farmacologic global, noțiunea și tipurile de receptori.
K12. Tipurile de acțiune și mecanismele tipice de acțiune ale medicamentelor, tipurile de doze și principiile de dozare.
K13. Fenomele declanșate la administrarea repetată și asociaată a medicamentelor.

S9. Analizează tipurile și mecanismele de acțiune ale medicamentelor.
S10. Interpretează particularitățile farmacogenetice la descrierea farmacocineticii și farmacodinamiei medicamentelor.

Capitolul 2. Preparatele medicamentoase cu influență asupra inervației periferice.

Unități de conținut

Medicamentele adrenomimetice și dopaminomimetice
Adrenoblocantele, dopaminoblocantele și simpatoliticele.
Colinomimeticele și anticolinesterazicele. Colinoblocantele.
Anestezicele locale. Preparatele astringente, mucilaginoase, adsorbante și iritante.

Rezultatele învățării formate: RÎ6, RÎ7.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 11
Data: 20.01.2026
Pag. 8/14

Cunoștințe K1. Grupele farmacologice și principiile de clasificare; K2. Particularitățile farmacodinamice și farmacocinetice ale grupelor de preparate, mecanismele de realizare a efectelor farmacologice; K3. Indicațiile, contraindicațiile, reacțiile adverse ale grupelor de medicamente adrenergice și colinergice; ale anestezicelor locale, astringente, adsorbante, mucilaginoase și iritante. K4. Simptomele clinice ale intoxicațiilor cu medicamentele acestor grupe și principiile de tratament.	Abilități S1. Demonstrează abilitățile de analiză și sinteză la rezolvarea tabelelor, schemelor și problemelor de situație; S2. Aplică particularitățile de prescriere și de selectare a medicamentelor în maladiile și stările patologice; S3. Integrează materialul studiat în rezolvarea cazurilor clinice. S4. Identifică grupele de medicamente de elecție în maladiile și stările patologice cauzate de sistemul vegetativ. S5. Analizează avantajele și dezavantajele medicamentelor în baza contraindicațiilor și reacțiilor adverse în patologii asociate cu sistemul vegetativ.	Responsabilitate și autonomie 1. Absolventul manifestă cunoștințe în caracterizarea medicamentelor cu acțiune asupra inervației periferice. 2. Demonstrarea capacității de a aplica proprietățile farmacodinamice în selectarea corectă a grupelor de medicamente conform indicațiilor. 3. Demonstrarea capacității de a analiza corectitudinea selectării medicamentelor în maladiile și stările patologice în baza caracteristicii farmacologice a grupelor. 4. Integrează datele despre proprietățile farmacologice ale medicamentelor pentru efectuarea farmacoterapiei maladiilor și stărilor patologice.
--	--	---

Capitolul 3. Medicamentele antimicrobiene și antiparazitare.

Unități de conținut

Preparatele antiseptice și dezinfectante. Sulfamidele. Chimioterapicele antibacteriene cu structură chimică diversă. Antibioticele. Preparatele antivirale, antimicotice, antispirochetoase, antituberculoase, antileproase, antiprotozoice și antihelmintice.

Rezultatele învățării formate: RÎ6, RÎ7.

Cunoștințe K1. Principiile de clasificare și grupele de preparate antimicrobiene; K2. Particularitățile	Abilități S1. Demonstrează abilitățile de analiză și sinteză la rezolvarea tabelelor, schemelor și problemelor de situație;	Responsabilitate și autonomie 1. Absolventul manifestă cunoștințe despre grupele de medicamente antimicrobiene și antiparazitare, spectrul și
--	--	---



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 11
Data: 20.01.2026
Pag. 9/14

spectrului și mecanismului de acțiune și proprietățile farmacocinetice ale antisepticelor și dezinfectantelor, chimioterapicelor cu structură chimică diversă, antibioticelor, preparatelor antivirale, antimicotice, antiprotozoice, antituberculoase și antihelmintice; K3. Indicațiile preparatelor antimicrobiene în funcție de patologia infecțioasă. K4. Reacțiile adverse specifice ale antisepticelor și dezinfectantelor, chimioterapicelor cu structură chimică diversă, antibioticelor, preparatelor antivirale, antimicotice, antiprotozoice, antituberculoase și antihelmintice;	S2. Aplică particularitățile de prescriere a medicamentelor și de selectare a preparatelor antimicrobiene și antiparazitare în maladiile și stările patologice; S3. Integrează materialul acumulat în rezolvarea cazurilor clinice. S4. Selectează medicamentele antimicrobiene și antiparazitare în funcție etiologie, spectrul de acțiune și antibioticogramă. S5. Identifică cauzele și mecanismele rezistenței antibacteriene în funcție de agentul patogen și clasa de antimicrobiene.	mecanismele de acțiune, particularitățile efectului antibacterian. 2. Demonstrarea capacității de a argumenta selectarea corectă și ținută a medicamentelor în funcție de agentul patogen. 3. Aplică responsabil particularitățile spectrului și mecanismului de acțiune, efectului antibacterian pentru selectarea corectă a medicamentelor. 4. Integrează datele despre proprietățile farmacologice ale medicamentelor antimicrobiene și antiparazitare, pentru efectuarea tratamentului antibacterian la disciplinele clinice.
---	--	---

Capitolul 4. Preparatele medicamentoase cu acțiune asupra funcției efectoare a organelor și sistemelor.

Unități de conținut:

Preparatele cu acțiune asupra funcțiilor sistemului respirator. Preparatele cardiotonice și cardiostimulatoare. Preparatele antiaritmice și antianginoase. Vasodilatatoare sistemice (antihipertensive). Vasoconstrictoare sistemice (antihipotensive). Preparate utilizate în tratamentul dereglărilor circulației vasculare cerebrale și periferice. Antimigrenoase. Venotrope. Diureticele. Preparatele antigutoase. Preparatele utilizate în urolitiază. Preparatele utilizate în dereglările echilibrului hidro-electrolitic și acido-bazic. Substituenții de volum plasmatic. Preparatele antitrombotice (anticoagulante, antiagregante, fibrinolitice). Preparatele cu acțiune asupra hemostazei: hemostatice (coagulante), antifibrinolitice, agregante și cu acțiune asupra organelor hematopoetice.

Rezultatele învățării formate: RÎ6, RÎ7.

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
K1. Grupele farmacologice și principiile de clasificare; K2. Particularitățile farmacodinamice și farmacocinetice, mecanismele de realizare a efectelor farmacologice ale grupelor de preparate cu influență asupra organelor efectoare și sistemelor;	S1. Demonstrează abilitățile de analiză și sinteză la rezolvarea tabelor, schemelor și problemelor de situație; S2. Aplică particularitățile de prescriere a medicamentelor și de selectare a preparatelor în maladiile și stările patologice;	1. Absolventul manifestă cunoștințe în clasificarea, farmacodinamia și medicamentelor. 2. Demonstrarea capacității de a formula concluzii argumentate referitoare la selectarea corectă și ținută a medicamentului ținând cont de verigile patogenetice.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 10/14	

K3. Indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale grupelor de medicamente. K4. Simptomele clinice ale intoxicațiilor medicamentoase și principiile de tratament;	S3. Integrează materialul acumulat în rezolvarea cazurilor clinice. S4. Selectează grupele de primă alegere în maladiile patologice. S5. Indică grupele de medicamente ținând cont de contraindicații și reacții adverse.	3. Aplică responsabil proprietățile farmacocinetice și farmacodinamice pentru selectarea corectă a medicamentelor 4. Integrează datele despre proprietățile farmacologice ale medicamentelor cu influență asupra organelor efectoare și sistemelor pentru farmacoterapia maladiilor și stărilor patologice.
---	--	--

Capitolul 5. Preparatele medicamentoase cu influență asupra SNC

Unități de conținut:

Analgezicele opioide și neopioide. Anestezicele generale. Etanolul. Hipnoticele, anticonvulsivantele, antiepilepticele, antiparkinsonienele, antispasticele musculaturii striate. Psiholeptice: Antipsihoticele. Anxioliticele. Sedativele. Timozolepticele. Psihoanaleptice: Antidepresivele. Excitante SNC. Nootropele. Analepticele. Tonizantele generale și adaptogene.

Rezultatele învățării formate: RÎ6, RÎ7.

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
K1. Grupele farmacologice și principiile de clasificare; K2. Particularitățile farmacodinamice și farmacocinetice a grupelor de preparate, mecanismele de realizare a efectelor farmacologice; K3. Indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale grupelor de medicamente. K4. Tabloul clinic al intoxicațiilor medicamentoase și să selecteze principiile de tratament;	S1. Demonstrează abilitățile de analiză și sinteză la rezolvarea tabelor, schemelor și problemelor de situație; S2. Aplică particularitățile de prescriere a medicamentelor și de selectare a preparatelor în maladiile și stările patologice; S3. Integrează materialul acumulat în rezolvarea cazurilor clinice. S4. Selectează grupele de primă alegere în maladiile patologice . S5. Indică grupele de medicamente ținând cont de contraindicații și reacții adverse.	1. Absolventul manifestă cunoștințe în clasificarea, farmacodinamia și farmacocinetica medicamentelor. 2. Demonstrarea capacității de a formula concluzii argumentate referitoare la selectarea corectă și ținută a medicamentului ținând cont de verigile patogenetice. 3. Aplică responsabil particularitățile farmacocinetice și farmacodinamice pentru selectarea corectă a medicamentelor 4. Integrează datele despre proprietățile farmacologice ale medicamentelor cu influență asupra organelor efectoare și sistemelor pentru farmacoterapia maladiilor și stărilor patologice



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 11
Data: 20.01.2026
Pag. 11/14

**Capitolul 6. Preparatele cu acțiune asupra proceselor inflamatoare, metabolice și imune.
Preparatele antineoplazice, radioprotectoare, radiopace.**

Unități de conținut:

Preparatele antiinflamatoare. Preparatele antialergice și cu influență asupra proceselor imune. Preparatele hormonale și antihormonale. Ocitocicele și tocoliticele. Vitaminele, enzimele și antienzimele. Preparatele utilizate în obezitate, hiperlipidemii (antiaterosclerotice), osteoporoză. Preparatele antineoplazice, radioprotectoare, radiopace. Preparate pe bază de anticorpi monoclonali. Reacțiile adverse ale medicamentelor. Principiile de bază ale tratamentului intoxicațiilor acute. Interacțiunea medicamentoasă.

Rezultatele învățării formate: RÎ6, RÎ7.

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
K1. Grupele farmacologice și principiile de clasificare; K2. Particularitățile farmacodinamice și farmacocinetice ale grupelor de preparate, mecanismele de realizare a efectelor farmacologice; K3. Indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale grupelor de medicamente. K4. Tabloul clinic al intoxicațiilor medicamentoase și principiile de tratament.	S1. Demonstrează abilitățile de analiză și sinteză la rezolvarea tabelor, schemelor și problemelor de situație; S2. Aplică particularitățile de prescriere și de selectare a medicamentelor în maladiile și stările patologice; S3. Integrează materialul acumulat în rezolvarea cazurilor clinice. S4. Selectează grupele de primă alegere în maladiile patologice. S5. Identifică grupele de medicamente în funcție de contraindicații și reacții adverse.	1. Absolventul manifestă cunoștințe în clasificarea, farmacodinamia și farmacocinetica medicamentelor. 2. Demonstrarea capacității de a formula concluzii argumentate referitoare la selectarea corectă și ținută a medicamentului în funcție de patogeneză. 3. Aplică responsabil particularitățile farmacocinetice și farmacodinamice pentru selectarea corectă a medicamentelor 4. Integrează proprietățile farmacologice ale medicamentelor pentru înțelegerea tratamentului maladiilor și stărilor patologice.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Exerciții de receptură generală și medicală	Prescrierea preparatelor obligatorii în toate formele de livrare prevăzute în indicațiile metodice, cu întocmirea rețetelor în conformitate cu regulile studiate la receptura generală.	Evaluarea corectitudinii prescrierii formelor medicamentoase, a cailor de administrare și patologiile în care se prescrie.	Septembrie-Mai

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 12/14	

		Indicarea grupelor și medicamentelor utilizate în diverse patologii și stări patologice.	Evaluarea corectitudinii indicării grupelor și medicamentelor specific patologiilor și stărilor patologice din temele respective.	
--	--	--	---	--

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• **Metode de predare și învățare utilizate (inclusiv interactive centrate pe beneficiar)**

Disciplina Farmacologie este predată în manieră mixtă, utilizând metodele clasice și metodele interactive de predare-învățare-evaluare: prelegeri și lucrări de laborator/seminare, ce vor decurge după diverse metode atât tradiționale, cât și metode interactive. În cadrul prelegerilor, cursul teoretic va fi susținut de titularii de curs.

În cadrul lucrărilor de laborator și seminarelor se vor folosi metodele tradiționale de predare (interviu oral, rezolvarea testelor) și metode didactice modern (lecția-dezbateri, lecția-conferință, lecția problematizată etc.). Aceste abordări interactive sunt orientate spre implicarea activă a studenților, facilitarea înțelegerii aprofundate a conținuturilor și atingerea eficientă a obiectivelor procesului educațional.

În cadrul lucrărilor de laborator sunt utilizate diverse forme de organizare a activității didactice: individuală, frontală și în grup, precum și lucrări de laborator virtuale. Pentru aprofundarea cunoștințelor, studenții discută interactiv subiectele de bază și temele cu grad sporit de dificultate.

Lucrarea de laborator e menită să înzestreze studenții și cu capacități de cercetător, inclusiv cu unele metode de cercetare și analize științifice, precum și să formeze deprinderi și cunoștințe profesionale în alegerea corectă și ținută a medicamentelor.

Pe parcursul lucrărilor de laborator și seminarelor metodele interactive sunt utilizate în interrelație cu metodele tradiționale. Acest mod de predare transformă studentul într-un participant activ în procesul învățării, pregătit să-și însușească cunoștințele prin efort propriu, o angajare optimă a gândirii, mobilizându-l în raport cu sarcinile de învățare date, se identifică cu situația de învățare în care este antrenat, fiind parte activă a propriei transformări și formări, generată de cunoaștere.

În cadrul lecțiilor și al activităților extracurriculare se integrează tehnologii informaționale și de comunicare, precum prezentări PowerPoint și materiale video, pentru a sprijini procesul de predare-învățare.

• **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

- ✓ **Observația** – Identificarea grupelor de medicamente utilizate în diferite nozologii.
- ✓ **Analiza** –Etapizarea patogenezei unei maladii și argumentarea selectării medicamentelor pentru ameliorarea simptomelor sau înlăturarea cauzelor.
- ✓ **Comparația** – Analiza medicamentului/lor dintr-o grupă farmacologică privind efectele farmacologice, reacțiile adverse. Compararea efectelor farmacologice comune. Compararea efectelor farmacologice diferite. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- ✓ **Clasificarea** – Identificarea principiilor de clasificare. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea medicamentelor pe grupe după criteriile stabilite.
- ✓ **Elaborarea schemei/principiilor de tratament** – Selectarea grupelor de medicamente ce urmează a fi incluse în schema de tratament.
- ✓ **Modelarea** – Elaborarea unor cazuri clinice în care sunt incluse reacțiile adverse și efectele farmacologice de bază ale medicamentelor, urmată de formularea concluziilor deduse din argumente sau constatări.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 13/14	

- ✓ **Experimentul** – . Elaborarea unei ipoteze bazate pe fapte cunoscute referitoare la procesul sau mecanismul studiat. Argumentarea acesteia prin vizualizarea materialelor video/filmelor didactice de laborator și formularea concluziilor deduse din argumente sau constatări.
- ✓ „Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masă rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativă”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.
- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- evaluarea zilnică se efectuează prin teste de control al materialului teoretic și al lucrului individual (exerciții de receptură generală și medicală);
- evaluarea periodică se efectuează în cadrul totalizărilor (2 per semestru) prin testarea: a) materialului teoretic asistată la calculator (moodle: 25-30 teste) sau prin test-grilă; b) deprinderile practice în scris (exerciții de receptură generală (10 preparate) și receptură medicală (10 maladii sau stări patologice)).

Finală: examen prin test în SIMU (50 teste)

Nota finală se va alcătui din: a) nota medie a 6 note (2 totalizări a câte 3 note: pentru partea teoretică, practică și lucrul individual) cu cota parte 0.5 (50%); b) proba la testul final în sistem computerizat cu cota parte 0.5(50%).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, note de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Ghicavii V., Bacinschi N., Gușuila Gh. „Farmacologie”, Chișinău, 2019, 996p.
2. Ghicavii V., Bacinschi N., Stratu E. Farmacologie rezumativă fundamentală. Chișinău: CEP Medicina, 2024, 828p.
3. Note de curs.

B. Suplimentară

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	11
		Data:	20.01.2026
		Pag. 14/14	

1. Ghicavii V. „” Medicamentul-beneficiu sau prejudiciu”, Chișinău, 2009.
2. Ghicavii V. etc. Îndrumar pentru lucrări de laborator la farmacologie. Chișinău: Medicina, 2016, 396p.
3. Indicații metodice pentru lucrările de laborator la farmacologie (varianta electronică).
4. Ghicavii V. Medicamentele - baza farmacoterapiei raționale. Chișinău, 2013
5. Ghicavii V. și al. ”Farmacoterapia modernă a dereglărilor digestive”, Chișinău, 2017
6. Ghicavii V. „Medicamente și utilizarea lor rațională”, Chișinău, 2004