

Каталог дисциплины

Название дисциплины	ФАРМАКОЛОГИЯ
Тип	Обязательный
Курс	III
Область	фундаментальный
Лекции	Бачински Николае, Страту Екатерина
Адресс	Ул. Н.Тестемицану, 27, этаж. II
Условия и предпосылки:	<p>Программа: базовые знания по предшествующим и смежным дисциплинам, такие как: анатомия человека, физиология, биохимия, молекулярная биология, микробиология, физиопатология, морфопатология, внутренние болезни - семиология, хирургические болезни - семиология.</p> <p>Компетенции: навыки работы с использованием технологий (использование Интернета, обработка документов, использование текстовых редакторов, электронных таблиц и презентационных приложений), навыки общения и работы в команде.</p>
Миссия дисциплины	<p>Основной целью дисциплины является изучение основных закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их взаимодействия с организмом человека, формирование знаний о назначении и правильном применении, эффективности и безопасности лекарственных средств при лечении заболеваний и патологических состояний.</p> <p>Достижение цели позволит: сформировать теоретическую базу в области медицины; развитие логического мышления с применением полученных данных для изучения клинических дисциплин; подчеркивая необходимость и важность фармакологии как медико-биологической дисциплины для клинических дисциплин и вклад фармакологии в достижение рационального, эффективного и безопасного лечения. Знание фармакологии и ее постоянное совершенствование – веление времени, ведь</p>
Тематика дисциплины	Общая рецептура. Общая фармакология. Препараты, влияющие на периферическую иннервацию. Препараты, влияющие на ЦНС. Препараты, влияющие на функции исполнительных органа и систем. Препараты, влияющие на процессы метаболизма, воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные препараты.
Финальное оценивание	<p>По завершении изучения дисциплины студент сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить принципы классификации лекарственных средств; • знать особенности назначения лекарственных средств во всех лекарственных формах; • Знать общие принципы фармакокинетики, фармакогенетики и фармакодинамики; • Продемонстрировать способность охарактеризовывать группы лекарств в соответствии с их фармакодинамическими и

	<p>фармакокинетическими свойствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные знания в выборе препаратов при различных заболеваниях и патологических состояниях; • Интегрировать материал в реализацию тестов, таблиц и ситуационных проблем, а также их внедрение в научно-исследовательскую деятельность.
<p>Практические навыки</p>	<p style="text-align: center;">➤ на уровне знания и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить структуру рецепта и принципы выписывания лекарственных средств в различных лекарственных формах; • определить понятия лекарственного сырья, лекарственной субстанции и лекарственной формы, номенклатуры лекарственных средств; • выявить лекарственные взаимодействия и несовместимости; • перечислить основные принципы классификации лекарств; • описать основные положения общей и специальной фармакокинетики и фармакодинамики, хронофармакологии и фармакогенетики; • запоминать группы лекарств, обязательные препараты с назначением их в разных лекарственных формах; • перечислить классификацию, механизм действия, эффекты, показания, противопоказания и побочные реакции отдельных групп препаратов и лекарственных средств; • называть группы лекарств: определение, классификация; • распознавать принадлежность препарата к определенным группам химических соединений; фармакодинамику веществ (механизм и место действия, эффекты, показания и противопоказания, побочные реакции и токсичность); фармакокинетику веществ (пути введения, выведения); сравнительную характеристику препаратов. • находить возможности использования лекарственных средств в фармакотерапевтических целях на основе знаний об их свойствах; <p style="text-align: center;">• На прикладном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать и выписывать лекарственные препараты при различных заболеваниях и патологических состояниях; • воспроизводить фармакологические эффекты в экспериментальных исследованиях; • реализовать причинно-следственный принцип (доза-эффект), польза-вред; • решать тесты и ситуационные задачи; • применять знания при решении неотложных состояний, • выбирать наиболее эффективные пути введения лекарственных средств с учетом их фармакокинетических и фармакодинамических свойств, для предупреждения взаимодействий и несовместимостей, осложнений медикаментозного лечения. • применять правила для выписывания рецептов обязательных препаратов во всех существующих лекарственных формах; • назначать препараты выбора при различных заболеваниях и

	<p>в первую очередь при неотложных состояниях и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять принципы дозирования и определение путей введения лекарственных средств в зависимости от возраста; • оценить какие препараты представляют фармакогенетический риск для пациента при различных энзимопатиях; • оценивать клинику и основные симптомы при отравлениях, меры первой помощи, антидоты и общие принципы лечения, методы обезвреживания поступивших в организм токсинов и коррекции нарушенных функций; • применять знания по биологической стандартизации препаратов; • использовать прием нескольких лекарственных средств без риска несовместимости; • подбирать введение лекарств в зависимости от биологических ритмов; • применять теоретические знания для решения ситуационных задач; • заменять препарат другим препаратом из той же группы, чтобы свести к минимуму побочные эффекты и обеспечить эффективное лечение; • применять методику определения терапевтического индекса лекарств в экспериментальных и клинических условиях, почечного и печеночного клиренса; • продемонстрировать зависимость доза-эффект и биодоступность препарата; • ориентироваться при оказании неотложной помощи в ситуациях передозировки или неблагоприятных лекарственных реакций. <p style="text-align: center;">• На интеграционном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить важность и роль фармакологии в контексте общей медицины и интеграции с родственными медицинскими дисциплинами; • интегрировать знания по медико-биологическим дисциплинам в изучении фармакологии; • различать корреляции между физиологическими и патологическими процессами и фармакологическими свойствами препаратов; • сформулировать основные принципы этики и деонтологии в области фармакотерапии; • предлагать научно-исследовательские проекты в области создания новых лекарственных средств и дальнейшего изучения известных препаратов; • интегрировать знания, полученные в области фармакологии, в изучение клинических дисциплин; • уметь разобраться в новых разработках в области фармакологии.
Формы оценивания	Текущие и экзамен