

Каталог предметов Клиническая фармакология

Название предмета	Клиническая фармакология
Тип	Обязательный Кредиты 2
Год изучения	V Семестр X
Компонент	Специальность
Ответственные за курс	Бачински Николае, Цуркан Лучия, Подгурски Лилия
Место проведения	Улица Н.Тестемицану, 27
Предпосылки и требования:	<p>Программа: базовые знания по:</p> <p>а) смежные и сопутствующие дисциплины: анатомия человека, физиология, биохимия, молекулярная биология, микробиология, патофизиология, морфопатология, внутренние болезни - семиология, хирургические болезни - семиология, фармакология.</p> <p>(b) специальные дисциплины: внутренние болезни, неврология, пневмофтизиатрия, офтальмология, хирургические болезни, эндокринология, ортопедия и травматология, педиатрия, неонатология, онкология, оториноларингология, анестезиология и реаниматология, токсикология, акушерство и гинекология, неотложная медицинская помощь</p> <p>Навыки: базовые цифровые навыки (использование Интернета, обработка документов, использование текстовых процессоров, электронных таблиц и приложений для презентаций), навыки общения и работы в команде.</p>
Миссия предмета	Основная цель клинической фармакологии - развить у студентов способность применять знания о фармакокинетике, фармакодинамике, совместимости и побочных реакциях веществ для достижения рационального и дифференцированного лекарственного лечения пациентов.
Представленная тематика	Клиническая фармакология и современные лекарственные реформы. Концепция рационального использования лекарственных средств. Фармакокинетика, фармакогенетика и клиническая фармакодинамика. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Противоаллергические лекарственные средства. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на секрецию и моторику пищеварительного тракта, печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Клиническая фармакология антиаритмических, антиангинальных препаратов и препаратов для лечения сердечной недостаточности. Клиническая фармакология антигипертензивных и антигипотензивных препаратов. Клиническая фармакология диуретиков, заменителей объема плазмы и препаратов, влияющих на кислотно-основное и водно-электролитное равновесие. Клиническая фармакология гемостатических и антитромботических препаратов. Клиническая фармакология антибиотиков и химиотерапевтических средств различной химической структуры, противовирусных, противотуберкулезных и противогрибковых препаратов. Клиническая фармакология анальгетических и противовоспалительных препаратов. Клиническая фармакология психотропных препаратов. Клиническая фармакология препаратов щитовидной железы, противодиабетических средств и глюкокортикоидов.
Цели обучения	<ul style="list-style-type: none"> • знать принадлежность лекарственных средств к фармакотерапевтическим группам и их классификацию по длительности и силе действия, клиническому применению и

	<p>поколениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать фармакологические эффекты и их клинические проявления; • знать фармакокинетику лекарственных средств и принципы их применения; • знать показания и принципы подбора и дозирования лекарственных средств • характеризовать побочные реакции на лекарственные средства и принципы их профилактики; • анализировать действие лекарственных средств с точки зрения всех их фармакологических свойств; • выбирать наиболее эффективные и безвредные лекарственные средства, • оценивать возможность применения лекарственных средств в диагностических, профилактических и лечебных целях; • применять лекарственные средства при определенных патологических состояниях на основе фармакодинамических, фармакокинетических, хронофармакологических характеристик и особенностей действия лекарственных средств в различных возрастных группах, у пациентов с различными сопутствующими заболеваниями и у беременных женщин • прогнозировать взаимодействие лекарственных средств и их биотрансформацию в организме • сформировать необходимые навыки оценки возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний; • уметь применять полученные знания в научно-исследовательской работе.
<p>Приобретенные практические навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>а) на уровне знания и понимания:</i> • разделы клинической фармакологии и их роль; • - основные принципы клинической фармакокинетики, фармакогенетики и фармакодинамики; • - изучаемые отрасли фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии, фармакотоксикологии, • хронофармакологии и социальной фармакологии; • - принципы классификации лекарственных средств (по активности, длительности действия, степени токсичности, клиническому применению); • - механизмы действия на молекулярном и системном уровне, фармакологическое действие и соответствующие клинические проявления; • - показания, принципы выбора и использования групп лекарственных средств; • - противопоказания, побочные реакции и меры предосторожности при использовании лекарственных групп, жизненно-важных и обязательных препаратов; • - понимать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое действие лекарственных средств в процессе фармакотерапии заболеваний и патологических состояний; • - определить индивидуальный режим дозирования и пути введения лекарств в зависимости от заболевания и патологического состояния;

	<ul style="list-style-type: none"> • - собирать медикаментозный анамнез пациента, знать систему надзора лекарственных средств; • - определить жизненно важные и основные лекарственные средства; • - знать лекарственные средства ОТС и самолечение; • - знать принципы разработки и значение национального фармакотерапевтического формуляра, медико - экономических стандартов диагностики и лечения, национальных и институциональных клинических протоколов; • - выразить принципы персонализированной медицины. <p><i>b) на прикладном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - выбрать приоритетные препараты для осуществления оптимального лечения; • - обосновать назначение лекарственных средств пациенту в соответствии с фармакокинетическими, фармакогенетическими и фармакодинамическими свойствами препаратов, индивидуальных особенностей больного; • - выбрать оптимальный режим дозирования лекарств, рациональные пути введения в зависимости от фармакодинамики, фармакокинетических параметров препарата, от возраста, пола и патологических состояний конкретного больного; • - определить самые эффективные и безопасные сочетания лекарственных средств в конкретной клинической ситуации; • - прогнозировать развитие побочных эффектов лекарственных средств и методы по их предотвращению или коррекции; • - внедрить принципы выбора П - лекарств и П – лечения у конкретного больного; • - определить критерии эффективности и безвредности групп лекарственных средств; • - разъяснить необходимую для пациента информацию о лекарственном препарате с целью лучшего понимания и соблюдения режима приема лекарств; • - внедрить в практику систему надзора лекарственных средств; • - определить критерии мониторинга эффектов препарата; • - выявить возможные лекарственные взаимодействия и их последствия. <p><i>c) на интегративном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определить значение и место клинической фармакологии среди клинических дисциплин; • понимать необходимость клинической фармакологии для проведения рационального и безопасного лечения; • анализировать результаты фармакокинетических и фармакодинамических исследований лекарственных средств; • выбрать необходимый комплекс методов обследования для оценки фармакодинамического действия лекарств и интерпретировать полученные данные;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять анализ и синтез фармакологической и фармакотерапевтической информации из литературы по специальности, в соответствии с принципами доказательной медицины; • сформулировать принципы этики и деонтологии при проведении фармакотерапии; • выбрать критерии эффективности и безопасности лекарств для обоснования лечения; • произвести анализ фармакотерапии различных заболеваний в соответствии со стандартами диагностики и лечения; • определить эффективность и безопасность лекарств в процессе фармакотерапии; • внедрять критерии мониторингования фармакотерапии при изучении клинических дисциплин;
<p>Форма оценки знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен